



เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 7/2567 วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 วาระที่ 4.7

แผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 วาระที่ 4.7

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามกระบวนการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะเทคโนโลยี ซึ่งนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแนวทางในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ความเห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ให้ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยและคณะฯ กำหนดไว้ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณตภณ มะหาหมัด)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก ที่มีผลต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15
แผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17
การติดตามและประเมินผล	44
ภาคผนวก	46
- นิยามศัพท์	

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ทำการเปิดสอนวิชาเลือกระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับการจัดตั้งเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาการศึกษาระดับอนุปริญญา วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) กรมการฝึกหัดครูได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เพียงพอกับการขยายตัวของอุตสาหกรรมในประเทศ จึงได้บรรจุแผนการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยครูเชียงราย
4. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. วิทยาลัยครูเลย
7. วิทยาลัยครูสงขลา

ต่อมาได้มีวิทยาลัยครูได้ขอเข้าร่วมโครงการอีก 2 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
2. วิทยาลัยครูพระนคร

รวมเป็น 9 แห่ง และได้มีการตกลงเปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทุกแห่งจึงได้เปลี่ยนมาเป็นสถาบัน วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้นปะนต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในที่สุด

ปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดตั้งเป็น “โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นในสถาบันราชภัฏสงขลา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2542

ต่อมา ปีการศึกษา 2542 คณะได้มีการเปิดสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาโลหะซึ่งเป็นระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2545 คณะได้มีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2546 คณะได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโปรแกรมวิชา คือ เดิมโปรแกรมวิชาโลหะ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ปีการศึกษา 2550 คณะได้มีการเปิดโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2552 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี ต่อเนื่อง) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป รวมทั้งได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มี 4 วิชาเอก
 - 1) วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
 - 3) วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
 - 4) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานระดับโปรแกรมวิชาจากเดิม 4 โปรแกรมวิชา เป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. โปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ

ปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชา จากเดิมโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเป็น
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 และ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ปีการศึกษา 2565 - 2566 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) ดังนี้

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1 หลักสูตร

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 วันเสาร์ที่ 16 กันยายน 2566 จำนวน 3 หลักสูตร

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี พัฒนาสังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานขึ้นได้ด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รู้ซึ่งถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย โดยให้การศึกษาวิชาชีพชั้นสูงควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรักษามาตรฐานที่เที่ยงตรงของไทย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Key Results ของวิสัยทัศน์ : ผลการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อันดับ 1 ในกลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วัฒนธรรมองค์กร

"สามัคคี รวมพลัง เป็นหนึ่งเดียว"

❖ ค่านิยมองค์กร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
FIT (Faculty of Industrial Technology)

F : Foward มุ่งสู่เป้าหมาย

I : Innovation พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

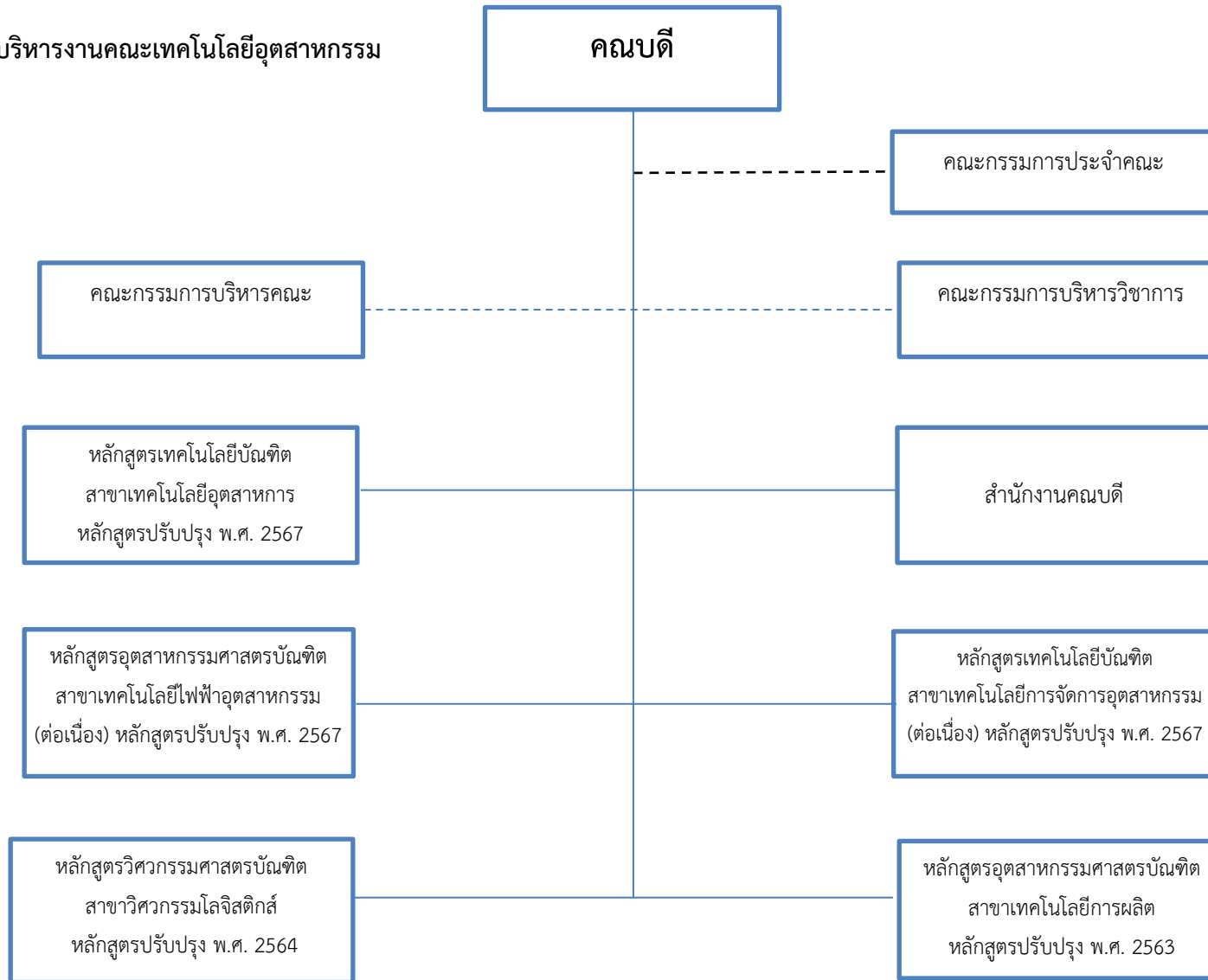
T : Teamwork ทำงานเป็นทีม สามัคคี เป็นหนึ่งเดียว


❖ ตราสัญลักษณ์




❖ ดอกไม้ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ ดอกฟ้าประดิษฐ์





 **หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งหมด 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้**

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง) **อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาหลักสูตรจาก อว. (ยังไม่เปิดรับนักศึกษา)

 **จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง)**

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2567


ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส 67	รหัส 66	รหัส 65	รหัส 64	รวม
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	73	51	48	46	218
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	68	44	17	21	150
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	43	27	30	24	124
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	73	61	-	-	134
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	83	80	-	-	163
รวม	340	263	95	91	789

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ระบบบริการการศึกษา) ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)		
	รหัส 67	รหัส 66	รวม
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	38	25	63
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	26	18	44
รวม	64	43	107

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ระบบบริการการศึกษา) ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2567

 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2567

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ข้าราชการ	5	15.16	
พนักงานมหาวิทยาลัย	27	81.81	
พนักงานประจำตามสัญญา	1	3.03	อาจารย์ชาวต่างชาติ
รวม	33	100.00	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์	12	36.36	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	54.54	
รองศาสตราจารย์	3	9.10	
ศาสตราจารย์	0	0.00	
รวม	33	100.00	

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	0	0	
ปริญญาโท	16	48.49	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเต็มเวลา จำนวน 1 คน
ปริญญาเอก	17	51.51	
รวม	33	100.00	

 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัย	5	55.56
พนักงานประจำตามสัญญา	4	44.44
รวม	9	100.00

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย) *ตำแหน่งชำนาญการ 2	3	33.34
นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) *ตำแหน่งชำนาญการ 1	2	22.22
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
ช่างไฟฟ้า (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
รวม	9	100.00

 งบประมาณ

ตารางที่ 8 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2568

ปีงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย (บาท)		งบประมาณเงินรายได้ (บาท)		รวมงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	บ.กศ.	กศ.บป.		
พ.ศ. 2563	2,118,000	26,766,500	1,845,300	944,000	31,673,800	-
พ.ศ. 2564	2,160,000	7,015,100	1,921,800	738,700	11,835,600	-
พ.ศ. 2565	1,218,000	18,392,200	2,863,900	555,900	23,030,000	-
พ.ศ. 2566	1,030,500	23,524,300	2,707,000	633,600	27,895,400	-
พ.ศ. 2567	957,000	17,295,300	2,436,400	601,700	21,290,400	-
พ.ศ. 2568	2,508,000	38,129,900	3,038,000	548,200	44,224,100	รายละเอียดงบรายจ่ายฯ (ร่าง พ.ร.บ. 2568)

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกที่มีผลต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนสูง</p> <p>S2 มีครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>S3 มีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม</p>	<p>W1 ความพร้อมของการศึกษาต่อของนักศึกษาใหม่ไม่เพียงพอ</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O1 ได้รับงบประมาณพิเศษจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>O2 กระทรวง อว.ปรับกฎเกณฑ์ให้สามารถจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นและหลากหลาย</p> <p>O3 พื้นที่ในภาคใต้มีที่ตั้งภาคอุตสาหกรรมที่รองรับการดำเนินงานของคณะ</p> <p>O4 รัฐบาลมีการประกาศขยายพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนใต้ (SEC)</p>	<p>T1 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีความรวดเร็ว</p> <p>T2 ทิศนคติต่อการเรียนเพื่อรับปริญญาของเด็กยุคใหม่เปลี่ยนแปลงไป</p>

TOWS MATRIX (รอตบทวน)

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>SO1 ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และอุตสาหกรรมในภาคใต้</p> <p>SO2 พัฒนาหลักสูตร Degree และ non-Degree ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน อุตสาหกรรม และหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>SO3 ขับเคลื่อนงานวิจัยด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนใต้ (SEC)</p>	<p>WO1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนที่สอดคล้องกับสาขาหรือวิชาชีพที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>ST1 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ที่นักศึกษาสามารถเรียนจบได้ภายใน 3.5 ปี</p> <p>ST2 ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ST3 จัดหลักสูตร Reskill / Upskill ที่ตอบสนองความต้องการของผู้สนใจ</p>	<p>WT1 บูรณาการการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ร่วมกับอุตสาหกรรมในภาคใต้</p>

แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Key Results ของวิสัยทัศน์ : ผลการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อันดับ 1 ในกลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Objective and Key Result (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program	ประเด็นประเมิน
การพัฒนาท้องถิ่น	3	6	14	6
การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	10	29	14
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	4	14	6
พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	7	3
รวมทั้งสิ้น	12	23	64	29

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 7, 8, 9, 10, 17)	2 เรื่อง	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ งานวิจัย / ประธานหลักสูตร

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
1.2 พัฒนางานความรู้ที่ตอบสนอง โจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	15 เรื่อง/ผลงาน (ม.กำหนด 10)	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนหรือพัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและ นานาชาติ พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และสร้างนวัตกรรม จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของ มหาวิทยาลัยและคณะ 	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ งานวิจัย / รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ / ประธานหลักสูตร
	1.2.2 ภาศึเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการร่วมพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	3 เครือข่าย	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพบัณฑิต 	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
	1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 คน	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
1.3 คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1.3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	2 ชุมชน	1. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความต่อเนื่อง หรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
	1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอด นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับ ซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 ศูนย์	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความ เชี่ยวชาญระดับคณะ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน วิชาชีพและเครือข่ายความ ร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกร สังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตให้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	2.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา หรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม (SDG 4, 5, 17)	1 ชุมชน	1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา แกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกร สังคมให้นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และกิจการพิเศษ

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
			4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน	
2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17) -ระดับบัณฑิต -ระดับบัณฑิตศึกษา	1 หลักสูตร -	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย / ประธานหลักสูตร
	2.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	1 คน	1. โครงการ Talent Mobility หรือโครงการ/กิจกรรมที่มีบุคลากรของคณะ เพื่อยกระดับภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย / ประธานหลักสูตร

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้าง ความเป็นเลิศทางการศึกษาใน สาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและ อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิ สังคมของพื้นที่	2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	5 เรื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัย โดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุน ภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพ นักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความ โดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยใน อนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ งานวิจัย / ประธานหลักสูตร
	2.3.2 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับ ต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	1 โครงการ/ กิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่าย ของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุน การดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หรือคณะ 	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ งานวิจัย

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
			3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ	
	2.3.3 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	4 หลักสูตร	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา / ประธานหลักสูตร
	2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ 5	1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาควิชาช่วยความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การวัดอันดับ SDGs ranking	คณบดี
2.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	2.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	3 หลักสูตร	1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย / ประธานหลักสูตร

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - การรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ 85 ร้อยละ 60 ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย / ประธานหลักสูตร
	2.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	20 คน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ / ประธานหลักสูตร

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
			3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	3 โครงการ/ กิจกรรม	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหารและจัดการองค์กร / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	3.2.1 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะอย่างยั่งยืน (SDG 4, 17)	1 เรื่อง	1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการของคณะ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและจัดการองค์กร

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
			4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เกิดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่าย ชุมชน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรคณะ	
	<p>3.2.2 พัฒนาอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ <p>(SDG 4, 9, 17)</p>	<p>ร้อยละ 64</p> <p>ร้อยละ 51</p> <p>ร้อยละ 9</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและจัดการองค์กร / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Objective	Key Results	ค่าเป้าหมาย/ หน่วยวัด	Program	ผู้รับผิดชอบ
4.1 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สากล	4.1.1 กิจกรรมที่รองรับความเป็นสากล (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	1 กิจกรรม	1. สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล 2. ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. ส่งเสริมการศึกษาดูงานต่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและจัดการองค์กร
4.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งวิชาการ	4.2.1 ใ้รับรองทางวิชาชีพ (SDG 4, 17)	3 Certificate	1. ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานวิชาชีพและเครือข่ายความร่วมมือ / ประธานหลักสูตร
	4.2.2 ความร่วมมือทางวิชาการ (นับซ้ำ) -โรงเรียนหรือวิทยาลัย -หน่วยงานหรือสถานประกอบการ (SDG 4, 17)	5 กิจกรรม	1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับโรงเรียนหรือวิทยาลัย 2. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ 3. ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลายหลายช่องทาง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย / ประธานหลักสูตร

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบวงเงินงบประมาณ ภายใต้อายุ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 6,727,620 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program	งบประมาณ	ร้อยละ
การพัฒนาท้องถิ่น	3	6	14	888,590	13.21
การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	10	29	911,200	13.54
พัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	4	14	4,927,830	73.25
พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	7	0	0
รวมทั้งสิ้น	12	23	64	6,727,620	100

แผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					รวมงบประมาณทั้งหมด		6,727,620					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					รวมงบประมาณ		888,950					
1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	เรื่อง	1	1.สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)	สนับสนุนการทำวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บ.กศ.	400,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ / ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
				2.ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่								
1.2 พัฒนาศักยภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง/ผลงาน	15	1.สนับสนุนหรือพัฒนาอาจารย์ให้มียอดความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะฯ)	บ.กศ.	413,300	คณบดี/ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
				2.พัฒนาวิทยวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	โครงการสัมมนาจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน	บ.กศ.	74,600	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ			✓	
				3.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม								

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				4.จัดแสดง/ประชุม วิชาการ/ประกวดผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจาก งานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประชาสัมพันธ์ ประจำปี 5.บริการวิชาการแก่ชุมชน ตามบริบทของ มหาวิทยาลัยและคณะ	สนับสนุนการทำวิจัยคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	คณบดี/ ประธาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓
	1.2.2 ภาคิเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ผู้ประกอบการร่วม พัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (นับซ้ำ)	เครือข่าย	3	1.สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	โครงการจัดทำความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภายนอก	บ.กศ.	1,050	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ		✓		
				2.บูรณาการความร่วมมือกับ เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก (กิจกรรม ชุมชนต้นแบบการยกระดับ คุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน	เสนอโครงการ ของบจาก มหาวิทยาลัยฯ		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริการ วิชาการ	✓	✓	✓	✓
	1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (นับซ้ำ)	คน	1	1.ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2.พัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน								

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
1.3 คณะ/มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1.3.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ)	ชุมชน	2	1.พัฒนาชุมชนต้นแบบให้ เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2.พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก								
	1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการหรือ ถ่ายทอดนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (นับซ้ำ)	ศูนย์	1	1.จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญระดับ คณะ	โครงการจัดทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	เงินรายได้และ ผลประโยชน์ (กิจกรรมจัดหา รายได้)	-	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายมาตรฐาน วิชาชีพฯ	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา					รวมงบประมาณ		911,200					
2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็น กลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและ บัณฑิตให้เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	2.1.1 นักศึกษาได้รับ การพัฒนา Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกร สังคมสู่การพัฒนา ท้องถิ่น	ชุมชน	1	1. การใช้เครื่องมือวิศวกร สังคมให้กับนักศึกษาแกน นำ และการขยายผล โครงการวิศวกรสังคมให้แก่ นักศึกษา	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เสนอโครงการ ของบจาก กปน.		รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นศ.ฯ	✓	✓	✓	✓
				2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ วิศวกรสังคมให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา								
				3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม								

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคม คนของ พระราชฯ ข้าของแผ่นดิน									
2.2 พัฒนาหลักสูตร เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับ บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษาที่ ทันสมัยหรือแนวใหม่ -ระดับบัณฑิต -ระดับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร หลักสูตร	1	1. สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐาน การบริหารจัดการและ ประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุ ศาสตร์	ศึกษาความเป็นไปได้ 15,000 บาท/หลักสูตร ปรับปรุง หลักสูตร 40,000 บาท/หลักสูตร	เสนอโครงการ ของบจาก สนส.	55,000	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ และ ประธาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	
			-	2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งใน ระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.2.2 บุคลากรไป ทำงานร่วมกับสถาน ประกอบการ	คน	1	1.โครงการ Talent Mobility หรือโครงการ/ กิจกรรมที่มีบุคลากรของ คณะ เพื่อยกระดับ ภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากร ไปปฏิบัติงาน เพื่อการ วิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหา ในเบื้องต้น และเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิต	กิจกรรมทำงานร่วมกับ สถานประกอบการ (ฝังตัวช่วงปิดภาคเรียน)	-	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				ให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยของบุคลากร และ พัฒนางานวิจัยในระดับที่ สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพ และสามารถนำองค์ความรู้ ใหม่จากการทำงานมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอน								
2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทาง การศึกษาในสาขาที่มี ฐานความเข้มแข็งและ อัตลักษณ์ที่สอดคล้อง กับต้นทุนทาง วัฒนธรรมและภูมิ สังคมของพื้นที่	2.3.1 ผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับ นานาชาติ	เรื่อง	6	1.ผลักดันให้เกิดระบบในการ พัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือ กับนักวิจัยในต่างประเทศ	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	คณบดี/ประธาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓
				2.แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจาก แหล่งทุนภายในและ ต่างประเทศ เพื่อยกระดับ คุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะ ด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัย ในอนาคต	กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ แนะนำทุนภายนอก	-	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ	✓	✓	✓	✓
				3.ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติ	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	คณบดี/ประธาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓
				4.การประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ								

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	2.3.2 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	โครงการ/กิจกรรม	1	1.จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2.เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3.แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ	โครงการจัดทำความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภายนอก	-	-	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	✓	✓	✓	✓
	2.3.3 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ)	หลักสูตร	4	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2.พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	โครงการสัมมนาจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs	ร้อยละ	5	1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาศิเครือข่ายความร่วมมือดำเนินงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking	กิจกรรมให้ความรู้ และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking	-	-	คนบดี	✓	✓	✓	✓
2.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	2.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง	หลักสูตร	3	1.พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2.พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง	กิจกรรมจัดการรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เงินรายได้และผลประโยชน์ (กิจกรรมจัดการรายได้)	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓
2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ-การรับนักศึกษาใหม่	ร้อยละ	85	1.ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกคณะฯ	บ.กศ.	82,100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓
				2.รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่	ปฐมนิเทศนักศึกษา ภาค ปกติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บ.กศ.	52,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา				✓
				3.พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21	อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่องานอาชีพ	บ.กศ.	10,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
-ผู้สำเร็จการศึกษา จบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	6.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งลดจำนวน นักศึกษาออกกลางคัน	เชิญอาจารย์พิเศษใน รายวิชา	บ.กศ.	52,500	ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	
				สัมมนาสัมพันธ์เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 2	บ.กศ.	21,600	หลักสูตร ทล.บ. อุตสาหกรรม		✓			
				อบรมเชิงปฏิบัติการเสริม ทักษะความเป็นเลิศของ นักศึกษาหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโลจิสติกส์ใน ศตวรรษที่ 21	บ.กศ.	42,000	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์		✓			
				อบรมเชิงปฏิบัติการ Soft Skills ของนักศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมโลจิสติกส์นำไปสู่ Smart Engineering	บ.กศ.	14,000	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	✓				
				อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ทักษะการปฏิบัติงานด้าน ความปลอดภัย	บ.กศ.	83,700	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)			✓		
				อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีการผลิตด้าน ทักษะวิชาชีพ	บ.กศ.	62,000	หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยี การผลิต		✓			
				พัฒนานักศึกษาไปศึกษา วัฒนธรรมต่างประเทศ	บ.กศ.	40,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นและภูมิภาค ครั้งที่ 15	บ.กศ.	22,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา				✓
					จิตอาสาบูรณาการงานทำนุศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาครั้งที่ 2	บ.กศ.	26,500	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓		
	-อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	4.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ	กิจกรรมศึกษาดูงานในรายวิชา	บ.กศ.	10,000	ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
					บรรยาย เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ	บ.กศ.	38,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓		
					นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปกติ คณะฯ	บ.กศ.	42,000	หลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง)		✓		
	-นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	70	5.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	สัมมนานักศึกษาสหกิจศึกษาและนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	สนส.	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	2.5.2 นักศึกษา ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	20	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ	บ.กศ.	125,700	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ประธาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓
				2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	ประกวดโครงงานนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บ.กศ.	71,400	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ฯ		✓		
				ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ประกวดก่อสร้างสรรค์และจิตอาสา เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์	บ.กศ.	59,500	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ฯ	✓			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					รวมงบประมาณ		4,927,830					
3.1 เสริมสร้างควมมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการ/ กิจกรรม	3	1.พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะฯ)	บ.กศ.	413,300	คณบดี/ ประธาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				2.เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ	สัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บ.กศ.	90,000	คณบดี	✓			
				3.ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการสัมมนาจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน	บ.กศ.	74,600	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ			✓	
3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	3.2.1 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะอย่างยั่งยืน	เรื่อง	1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และการให้บริการของคณะ	-บริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ครุภัณฑ์/วัสดุ/ใช้สอย ฯลฯ)	บ.กศ. กศ.บป. รายจ่าย	1,278,730	รองคณบดีฝ่ายจัดการองค์กร/ ประธาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓
				2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service			548,200					
				3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			2,508,000					
				4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เกิดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายชุมชน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรคณะ	โครงการยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บ.กศ.	15,000	รองคณบดีฝ่ายบริหารและจัดการองค์กร				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	63	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรคณะฯ) -กิจกรรมคลินิกวิชาการ #หลังประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.)	-	-	รองคณบดีฝ่ายจัดการองค์กร	✓	✓	✓	✓
	- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	52	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ								
	- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	9	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ		สนับสนุนการทำวิจัย/สร้างโครงการงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					รวมงบประมาณ	-	-					
4.1 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สากล	4.1.1 กิจกรรมที่รองรับความเป็นสากล (นับซ้ำ)	กิจกรรม	1	1.สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล	-บริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	รองคณบดีฝ่ายจัดการองค์กร	✓	✓	✓	✓
				2.ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	คลินิกภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างประเทศและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓
				-ปรับปรุงหลักสูตร 1 หลักสูตร	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
				3.ส่งเสริมการศึกษาดูงานต่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษา	พัฒนานักศึกษาไปศึกษาวัฒนธรรมต่างประเทศ	-	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา			✓	
4.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งวิชาการ	4.2.1 ใ้รับรองทางวิชาชีพ	จำนวน Certificate	3	1.ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานฯ	✓	✓	✓	✓
				อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย	-	-	หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีการผลิตด้าน ทักษะวิชาชีพ	-	-	หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยี การผลิต		✓		
	4.2.2 ความร่วมมือ ทางวิชาการ (นับซ้ำ) -โรงเรียนหรือ วิทยาลัย -หน่วยงานหรือ สถานประกอบการ	จำนวน กิจกรรม	5	1.ส่งเสริมการสร้างควม ร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับ โรงเรียนหรือวิทยาลัย	โครงการจัดทำความร่วมมือ MOU กับหน่วยงาน ภายนอก	-	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ		✓		
2.ส่งเสริมการสร้างควม ร่วมมือระหว่างหลักสูตร กับหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการ												
3.ทำการประชาสัมพันธ์เชิง รุกหลายหลายช่องทาง				โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก	-	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะฯ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ โดยแบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ OKR ที่กำหนดไว้เป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ โดยผู้บริหารตั้งแต่ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร รวมทั้งเจ้าหน้าที่แต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ OKR จะประเมินการปฏิบัติงานและวางแผนในปีงบประมาณต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะฯ มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อมหาวิทยาลัยฯ ทุกสิ้นไตรมาส เสนอคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกสิ้นไตรมาสหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

ในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์นั้นให้สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเสนอขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความสำเร็จก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างอื่นที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. เครือข่ายด้านวิชาการ หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. ผู้ประกอบการ คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะที่เดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. นวัตกรรม (Innovator) หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. นวัตกรรมชุมชน คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การนำไปใช้ประโยชน์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$